

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБУ ДО ЦТиО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

С учетом мнения родителей
Протокол №1
от 31.08.222

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦТиО
 В.В. Худова
Приказ № 221 от 01.09.2022



**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Кризисное состояние нравственности, духовности российского общества требует переосмысления фундаментальных положений социальной политики государства и выдвижения на передний план вопросов воспитания подрастающего поколения в их новой постановке, соответствующей духу времени. Современная ситуация характеризуется отсутствием высоконравственной «идеи, скрепляющей общество». Ее место сегодня занято идеологией потребления: культ денег и уровень культуры располагаются в разных измерениях, а идея потребления материализуется в изобилии товаров, в большей активности и внутренней свободе людей, в культе богатства и посредственности. Неслучайно еще в начале XXI века остро встал вопрос об аксиологическом кризисе в обществе, разрушении системы ценностей и отсутствии для подрастающего поколения ценностных ориентиров. Это ожидаемо привело к увеличению аддитивного, деструктивного поведения, количеству суицидальных случаев, в первую очередь, в среде подрастающего поколения, к несформированности самоконтроля и мировоззрения у детей и молодежи.

Массовая бездуховность общества сегодня породилась вследствие известных исторических и социальных событий конца XX века, а также недооценки воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное развитие детей. Именно поэтому воспитание детей в последние годы стало рассматриваться как стратегический, общенациональный приоритет, а в 2015 году была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации оказались перед необходимостью разработки программы воспитания и создания ценностно насыщенной среды, которая позволила бы системно подходить к формированию личности ребенка.

Дополнительное образование как самостоятельный, самоценный, личностно ориентированный вид образования обладает колоссальными ресурсами для решения стратегически важных задач по воспитанию и сопровождению учащихся. Осознавая это, коллектив ЦТиО Фрунзенского района с 2020 года реализует Программу развития «Стань ярче», ведущей идеей которой является создание инновационно-образовательной экосистемной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Таким образом деятельность ЦТиО акцентирует внимание на воспитательной составляющей образовательного процесса.

Нормативно-правовая база Программы воспитания

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21 августа 2020 года N 24-рп;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа

Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 22 декабря 2020 года N 38-рп;

- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Программа развития ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга «СТАНЬ ЯРЧЕ» на период 2020-2024 гг. от № 130 от «25» марта 2020 года;
- «Положение о наставничестве ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

1. Особенности организуемого в ЦТиО воспитательного процесса

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития ЦТиО Фрунзенского района является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в ЦТиО обусловлена следующими факторами:

1. ***Воспитательной миссией организации*** – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей ЦТиО системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях экосистемной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. ***Реализацией целей и задач Концепции воспитания юных петербуржцев*** «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р):

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. ***Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:***

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;

- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение

учащихся позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.

- эвристической среды, определяющем влияние творческих ценностей на проявление учащимся своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;

- интеграции, обеспечивающем согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;

- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся ЦТиО и личных.

4. **Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся ЦТиО в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

5. **Основными традициями воспитания в ЦТиО:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы ЦТиО являются Активности и События, ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого События и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

- ключевой фигурой воспитания в ЦТиО является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника, тьютора

6. **Социальным взаимодействием ЦТиО** с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными центрами.

7. **Включенностью в работу ЦТиО деятельности Районного опорного центра по воспитанию и Районного опорного центра социализации и профориентации.**

8. **Организационно-методическим обеспечением образовательного процесса цифровыми ресурсами:** сайтом методической службы и интерактивной дистанционной платформой для обучающихся «ЦТиOnline».

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно сформулировать **цель воспитания** в ЦТиО – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма,

гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

-в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

-в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения ЦТиО представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей 3-6 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ЦТиО будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося;
- содействовать развитию и активной деятельности детских проектных групп для приобретения опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- реализовывать воспитательные возможности активностей и событий ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- раскрывать потенциал личности наставляемого, необходимый для успешного личного и профессионального самоопределения (самореализации) в современных условиях неопределенности;
- выстраивать взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному и деструктивному поведению подрастающего поколения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦТиО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариантные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Учебное занятие	использовать воспитание подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	В соответствии с каждой ДООП - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленность на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навыков самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навыки выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.	Содержание деятельности - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся; - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных/ профессиональных проб учащихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, поисковой, практико-исследовательской, рефлексивной ориентированной, направленной на деятельность учащихся, формирование освоенных социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобщения опыта социально-значимых дел.
Детское объединение	содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	В соответствии с каждой ДООП 1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флешмобы, батлы. 2) групповые формы:	- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся; - включение учащихся в различные виды

		а) досуговые, развлекательные: тематические вечера; б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры; в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводиться тематические лекции и тренинги); 3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Содействие социализации обучающихся, включение их в соперничество проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.	творческой деятельности для раскрытия творческих способностей; - содействие в определении учащимися социальных ролей и места в социуме.
Воспитательная среда	реализовывать воспитательные возможности активностей событий и ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного	В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности ЦТиО на учебный год -активность, - событие, - круглые столы, - мастер-классы, - родительские собрания, - родительский всеобуч., - индивидуальное консультирование,	- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира;

	планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединения взрослых и детскую общественность	- актуализация нравственных норм; - формирование уровня притязаний личности и ее достижений и согласование личных ценностей с общественными; - включение в среду, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности	- интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).
Самоопределение, в том числе профессиональное	содействовать приобретению опыта и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В соответствии с проектом Программы развития «Профи-Микс» - освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; - реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; - педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; - помощь и поддержка потребностей и

		- организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; - помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; - организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.	
Наставничество	полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях	В соответствии с Положением о наставничестве ЦТиО -Учащийся (группа учащихся) – учащийся (группа учащихся) -Педагог – педагог -Методист – педагог, -Педагог-психолог – педагог -Педагог – учащийся (группа учащихся) -Родитель – учащийся (группа учащихся)		Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества: 1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого: - способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; - обустраивает идеи;

	неопределенности	- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога); - оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога-психолога). 2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого. 3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели. 4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.
--	------------------	---

			Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей. 5.Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.
Цифровая образовательная среда (ЦТиOnline, vk.com instagran facebook, сайт методической службы)	выстроить взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному деструктивному поведению подрастающего поколения	- публикация, направленная на открытость образовательного пространства; - репортаж, статья, интервью как образцы презентации Другого, позволяющие подрастающему поколению познавать различные пути самоопределения; - различные формы, представляющие опыт творческой деятельности учащихся ЦТиО (концерты, мастер-классы, игры, видео и т.д.), обеспечивающие самореализацию творческого потенциала учащихся.	- формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса; - реализация online мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, накопление знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей и воспитание ценностного отношения к коллективу, командной деятельности; - объединение всех участников образовательного процесса в единое информационное воспитательное пространство; - формирование культуры самопрезентации и самореализации в виртуальном пространстве.

Вариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
МедиаЦентр	формировать медиакультуру молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании учащихся гармонии окружающего мира и мира медиа	Общественные проекты, направленные на освещение событий в коллективах. Включение учащихся в создание медиапродуктов.	- обеспечение информационной безопасности личности (умение ориентироваться в медиaproстранстве, грамотно осуществлять навигацию, бороться с эффектами медиавирусов и интернет-аддикции); - стимулирование потребности в новой ценностно-ориентированной и социально-значимой информации; - включение в медиатворчество как один из способов самореализации; - воспитание этики общения в медиaproстранстве; - формирование стремления к свободе самовыражения, учитывающего личные и общественные ценности.
Волонтерство	расширить возможности для самореализации и формирования навыков социально ответственного поведения подрастающих граждан в условиях участия в добровольческих (волонтерских) инновационных практиках социальной деятельности.	- обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастер-класс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др. как основа для духовно-нравственного развития учащихся и осознания личной ответственности перед обществом; - воспитание ценностного отношения к Другому в рамках социальных мероприятий для благополучателей: массовая акция, выставка, соревнования, игры; - оказание консультационных, информационных, организационных и иных услуг как обучающие курсы для граждан старшего поколения; сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия; - участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни; - участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера. - взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ЦТиО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЦТиО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором ЦТиО участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ЦТиО воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в ЦТиО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЦТиО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в ЦТиО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и студий осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации **фиксируется** в публичном докладе о деятельности ЦТиО в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих и в соответствии с оценкой показателей проектов Программы развития ЦТиО: «Культурный код» и «Профи-Микс. Современные практики профориентационной деятельности».

5. План основных воспитательных мероприятий для детей на 2022-2023 учебный год

План основных воспитательных мероприятий для детей на 2022-2023 учебный год

Название мероприятия, формат	Аудитория	Дата	Время	Место проведения (или online)	Ответственный
2022 год Сентябрь					
Выставка коллективов изобразительного творчества «Знакомьтесь – это мы»	Учащиеся, родители на Балканской	С 02.09	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская	Сахарова О.М.
Районная online акция «Блокадная ласточка»	Все учащиеся, родители	05.09-08.09	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Родительские собрания	Родители	Согласно графику	По расписанию	ЦТиО Будапештская	Зав.отделами
Радиопередача, приуроченная ко Дню начала блокады Ленинграда	Все учащиеся, родители	08.09	17.00	ЦТиО	Мишина Я.В.
Районный конкурс видеороликов «Подвигу твоему, Ленинград!»	Учащиеся района, ЦТиО, родители	08.09	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню начала блокады Ленинграда	Все учащиеся, родители	08.09	В течение дня	online	Донников Ю.А.
Проект «Стена памяти» в рамках программы «Наставничество». Меж студийный этап МДО, ХПО Консультация тьютора	Учащиеся ЦТиО Коллектив «Вектор»	13.09	В течение дня	ЦТиО	Попова О. И., Дмитриева Э.Я.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Иосиф Бродский (рассказ о поэте, музее "Полторы комнаты", стих - читают учащиеся студии Альтер-Эго)	Все учащиеся, родители	15.09	В течение дня	online	Аджемова А.М.
Проведение экологической акции, посвященной Международному дню моря	Учащиеся, родители на Будапештской	19.09-26.09	10.00-20.00	ЦТиО Будапештская	Сахарова О.М.
Выставка творческих работ, посвященная Международному дню моря	Учащиеся, родители на Балканской	С 26.09	10.00-20.00	ЦТиО М. Балканская	Сахарова О.М.
Online акция ко Дню учителя	Все учащиеся, родители	26.09-05.10	В течение дня	Online, группа ВКонтakte	Коновалова И.С.
Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных	учащиеся с ОВЗ района, города,	28.09	с 14.00 - 17.00	ГБОУ СОШ № 215	Зайцева И.Ю.

учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	ЦТиО			Фрунзенского района	
Октябрь					
Районной конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному Дню животных	учащиеся ОУ района, ЦТиО	04.10 – 28.10	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Онлайн-викторина, к Международному Дню музыки для учащихся народного, хорового, фортепианного направлений	Учащиеся МДО	1.10	В течение дня	online	Потанина М.Н.
Видео ролик ко Дню учителя от учащихся студии «MOZART»	Все учащиеся, родители	05.10	В течение дня	online	Донников Ю.А.
Online концерт педагогов, посвященный Дню учителя	Все учащиеся, родители	05.10	17.00	online	Мишина Я.В.
Виртуальная выставка педагогов ХПО, посвященная Всемирному Дню учителя	Все учащиеся, родители	05.10	17:00	Online https://vk.com/hpo_cvr https://vk.com/ctio_frunz	Сахарова О.М.
Внутренние осенние соревнования обучающихся и родителей	Учащиеся и родители коллектива «Я водитель»	уточняется	По положению	ЦТиО, ул. Будапештская	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Открытый районный конкурс «Россия в объективе»	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	10.10	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся 7-8 классов ОУ района	14.10	В течение дня	online	Корчуганова И.П.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Михаил Аникушин (рассказ о скульпторе, посещение Мастерской (филиал Музея городской скульптуры) и текущей выставки)	Все учащиеся, родители	15.10	В течение дня	online	Аджемова А.М.
Посвящение в студийцы (по группам)	Учащиеся ЦТиО, родители	19.10-26.10	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.,
Региональный профориентационный форум «Человек нового времени»	Все учащиеся, родители	20.10	12.00	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Миронова А.А.

для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.				СПб ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 (очно-дистанционный формат)	
Культурно-образовательный проект. Осенняя смена ЦТиО (краткосрочная досуговая программа для детей 10-14 лет. «Интеллект-тур»)	Учащиеся района, ЦТиО	24.10-28.10	10.00-13.00	ЦТиО Будапештская	Миронова А.А.
Выставка творческих работ учащихся изостудии «Отражение» «Модные фантазии» в рамках проекта «Мода – из прошлого в будущее»	Учащиеся, родители на Будапештский	С 24.10	10.00-20.00	ЦТиО Будапештская, холл, галерея 1 этажа	Сахарова О.М. Черемхина Я.А.
Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Учащиеся района, ЦТиО	24-27.10	по отдельному графику	ГБОУ средняя школа № 230 Фрунзенского района, ул. Пражская д. 25 лит. А	Зайцева И.Ю.
Районный конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец». Видеодайджест	учащиеся ОУ района, ЦТиО	28.10	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Выставка творческих работ учащихся ХПО «Остановись, мгновение, ты прекрасно!»	Учащиеся на Балканской, Будапештский	С 28.10	10.00-20.00	ЦТиО Балканская, Будапештская	Сахарова О.М.
Сборы выходного дня (Тхэквондо)	Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо»	уточняется	уточняется	ЦТиО	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Ноябрь					
Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященный Дню матери	Учащиеся района, ЦТиО, родители	01.11 – 26.11	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Первенство Фрунзенского района по ОФП и СФП	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	В течение месяца	По положению	г. Санкт-Петербург	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Игра по выставке «Выдающиеся люди России»	Все учащиеся на Будапештский	С 01.11	2-я половина дня	ЦТиО Будапештская, детский холл	Сахарова О.М.

Районный конкурс чтецов для дошкольников «В гостях у С.Я. Маршака», 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	учащиеся ДОУ района	03.11-30.11	В течени е дня	online	Мишина Я.В.
Online активность, посвященная Дню народного единства «Единство России» в группе ВК.	Все учащиеся, родители	04.11	В течени е дня	online	Мишина Я.В.
Видео ролик от учащихся студии «MOZART», посвященный Дню народного единства	Все учащиеся, родители	04.11	В течени е дня	online	Донников Ю.А.
Online концерт, посвященный празднованию Дня России	Все учащиеся, родители	04.11	В течени е дня	online	Мишина Я.В.
Открытый районный конкурс «Россия в объективе». Видеоайджест	Учащиеся Санкт- Петербурга, ЦТиО	04.11	В течени е дня	online	Мишина Я.В.
Внутренние соревнования по ОФП, посвященные Дню народного единства	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	07.11-11.11	По распис анию заняти й	ЦТиО, ул. Будапештска я	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Посвящение в театралы, посвященное 135-летию С. Маршака	Учащиеся Альтер Эго	14.11-18.11	В течени е дня	М.Балканска я (по группам «Альтер Эго»)	Алгульян ц Ю.с.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Валерий Гергиев, Владислав Чернушенко, Юрий Темирканов (рассказ о дирижёрах, о Мариинском театре, Капелле и Филармонии)	Все учащиеся, родители	15.11	В течени е дня	online	Алжемова А.М.
Осенний квиз ЦТиО между отделами «КомпенториУм. Тема: Креативность.	Все учащиеся, родители	18.11	В течени е дня	ЦТиО	Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П.
Музей ГИБДД. Экскурсия для обучающихся	Учащиеся и родители коллектива «Я- водитель»	уточняет ся	Уточня ется	г. Санкт- Петербург	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся 9-11 классов ОУ района	18.11	В течени е дня	Online	Корчуган ова И.П.
Online активность «Поздравление любимым мамам», посвященная Дню матери	Все учащиеся	25.11	В течени е дня	Online	Мишина Я.В.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Нашим	Все учащиеся,	С 25.11	10.00-20.00	Онлайн https://vk.co	Сахарова О.М.

мамам», посвященная Дню матери	родители			m/hpo_cvr https://vk.co m/ctio_frunz	
Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь». Видеодайджест.	Учащиеся района, ЦТиО, родители	26.11	12.00	Online	Мишина Я.В.
Открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района	Учащиеся коллектива РЭМ, учащиеся района	В течение месяца	В течение дня	ЦТиО/online	Петрова Н.И.
Просмотр фильма «Видеоуроки в интернет» - «День матери». Викторина к празднику	Учащиеся МДО, родители	27-29.11	В течение дня	ЦТиО	Потанина М.Н.
Виртуальная выставка детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Золотой ключик» (номинация «Изобразительное творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество»).	Учащиеся ГБДОУ района, ЦТиО, педагоги района, родители	30.11	В течение дня	https://vk.co m/ctio_frunz	Третьякова Д.В., Мячина Е.И. Сахарова О.М.
Районный конкурс чтецов для дошкольников «В гостях у С.Я. Маршака», 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. Видеодайджес	учащиеся ДОУ района	30.11	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Декабрь					
Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	учащиеся с ОВЗ района, ЦТиО	07.12	12.00	ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4	Зайцева И.Ю.
Родительские собрания	Родители учащихся	Согласно графику	По расписанию	ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4	Зав.отделами
Видеоролик (просмотр социального ролика), приуроченного к празднованию Дня борьбы с коррупцией	Все учащиеся, родители	9.12	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4 классов	Учащиеся коллектива РЭМ	В течение месяца	По положению	уточняется	Петрова Н.И.
Online активность, посвященная Дню конституции РФ	Старший школьный возраст, родители	12.12	В течение дня	Online	Мишина Я.В.

Районный экологический конкурс «Удивительный мир»	учащиеся ДОУ района	15.12 – 23.01	В течени е дня	Online	Мишина Я.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Борис Эйфман (рассказ о балетмейстере, о его театре, танец учащихся студии «Грация»)	Все учащиеся, родители	15.12	В течени е дня	online	Аджемова А.М.
Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество» на Будапештской	учащиеся, родители на Будапештско й	17.12- 28.02	10.00- 20.00	ЦТиО, Будапештска я	Сахарова О.М.
Академические концерты класса (фортепиано гитара, народные инструменты, эстрадный вокал, народное пение)	Учащиеся МДО, родители	19- 28.12.	По отдель ному плану	ЦТиО	Лазуренко Е.А.
Отчетные концерты для родителей: ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель»; студии эстрадного вокала «Libercanto»; оркестра народных инструментов; шумового оркестра; хора Лира; ансамбля гитаристов	Учащиеся МДО, родители	В течение месяца по отдельному плану		ЦТиО	Лазуренко Е.А.
Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество» на Балканской	Учащиеся, родители на Балканской	20.12- 24.12	14.00- 19.00	ЦТиО, Балканская	Сахарова О.М.
Праздничная новогодняя игровая программа	Все учащиеся, родители	27.12- 30.12	В течени е дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Радио поздравление с новым годом от учащихся студии «MOZART» учащимся школы имени Грота, в рамках проекта Наставничество	Учащиеся школы Грота	В течение месяца	В течени е дня	Online	Донников Ю.А.
Новогоднее шоу	Все учащиеся, родители	уточняется			Миронова А.А.
2023 год Январь					
Районная online акция «Строки, опаленные войной»	Учащиеся района, ЦТиО	09.01 – 27.01	В течени е дня	Online	Мишина Я.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Андрей Петров (знакомство с творчеством композитора, видеоряд из кинофильмов)	Все учащиеся, родители	15.01	В течени е дня	online	Аджемова А.М.
Инсталляции, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Дети и родители на	18.01- 31.01	Время уточня	ЦТиО, Балканская	Сахарова О.М.

и полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады	Балканской и Будапештской		ется	Будапештская	
Благотворительная акция (Открытки с видами Ленинграда, Петербурга)	Учащиеся ЦТиО, района	уточняется			Сахарова О.М.
Районный экологический конкурс «Удивительный мир». Видеодайджест.	учащиеся ДОУ района	23.01	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Внутренние соревнования по боям на мягких палках, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	16.01-20.01	По расписанию групп	ЦТиО, ул. Будапештская	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» I этап	педагоги района, города, ЦТиО	25-27.01	В течение дня	дистанционный формат	Зайцева И.Ю.
Концертная программа, посвященная снятию блокады Ленинграда	Все учащиеся, родители	27.01	уточняется		Мишина Я.В.
Выпуск фильма ««Подвигу твоему, Ленинград!»	Учащиеся района, ЦТиО	27.01	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все учащиеся, родители	27.01	В течение дня	Online	Донников Ю.А.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады	Все учащиеся, родители	27.01	15.00	Онлайн https://vk.com/ctio_frunz	Сахарова О.М.
Конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца»	Учащиеся района, ЦТиО	30.01	В течение дня	ЦТиО	Дмитриев аЭ.Я.
Музей блокады Ленинграда. Экскурсия для учащихся	Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель»	уточняется	уточняется	г. Санкт-Петербург	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Проект «Стена памяти» (ХПО.МДО) 2 этап в рамках программы «Наставничество». Консультация тьютора	Учащиеся ЦТиО Хор Лира	31.01	В течение дня	ЦТиО	Дмитриев аЭ.Я, Попова О.И.
Февраль					
Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей»	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	01.02 – 06.03	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Районный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов «Мир профессий»	учащиеся района, ЦТиО	06-08.02	по отдельному графику	ГБУ ДО ЦТиО ул.	Зайцева И.Ю.

			у	Будапештская, д. 29, корп. 4	
Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районный молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся района	9-10.02	В течени е дня	дистанционн ый формат	Корчуган ова И.П.
Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» II этап	педагоги района, города, ЦТиО	14.02-17.02	В течени е дня	дистанционн ый формат	Зайцева И.Ю.
Районный конкурс чтецов «Петербургская классика»	Учащиеся района, ЦТиО	15.02-17.03	В течени е дня	Online	Мишина Я.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Михаил Пиотровский (рассказ об Эрмитаже)	Все учащиеся, родители	15.02	В течени е дня	online	Аджемова А.М.
Зимний квиз ЦТиО между отделами. КомпенториУм. Тема: цифровая грамотность	Все учащиеся, родители	17.02	В течени е дня	ЦТиО	Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П.
Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей, посвящённые Дню защитника Отечества	Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель»	уточняет ся	уточня ется	ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Игровая программа «Широкая масленица»	Младший и средний школьный возраст	20.02-24.02	В течени е дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Видео-викторина к празднику «День защитника Отечества»	Учащиеся МДО	20-21.02	В течени е дня	ЦТиО	Потанина М.Н.
Открытые занятия (с возможностью участия родителей) ко Дню защитника Отечества	Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо»	13.02-17.02	По распис анию групп	ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Онлайн концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Все учащиеся, родители	23.02	В течени е дня	online	Мишина Я.В.
Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню защитника Отечества	Все учащиеся, родители	23.02	В течени е дня	online	Донников Ю.А.
Радио поздравление учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота	Учащиеся школы Грота	23.02	В течени е дня	online	Донников Ю.А.

Экскурсия в СПб государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (СПб ГБПОУ «АТТ»)	Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель»	уточняется	уточняется	СПб ГБПОУ «АТТ»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Районный конкурс «Музыкальная лаборатория»	Учащиеся района, ЦТиО	27.02	В течение дня	Online	Дмитриев а Э.Я.
Работа выставки в рамках Открытого районного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО	28.02-04.03	16.30-18.00 14.00-18.00 10.00-12.00	ЦТиО Онлайн https://vk.com/multicolor_planet , Будапештская, паркетный зал	Сахарова О.М.
Семейный online мастер – класс Тема «Подарок защитнику»	Все учащиеся, родители	3 неделя месяца	В течение дня	Online	Коновалова И.С.
Март					
Районный этап X открытой региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8 – 9-х классов ОУ	Учащиеся района, ЦТиО	01.03	13.00	ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4	Зайцева И.Ю.
Открытый районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО	Даты уточняются	Время уточняется	ЦТиО Онлайн	Тарасова Я.Ю. Сахарова О.М.
Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Учащиеся ДОУ Санкт-Петербурга	01.03-10.04	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия»	Учащиеся старшего школьного возраст	03.02	В течение дня	Online	Корчуганова И.П.
Онлайн-викторина к Международному женскому Дню	Учащиеся МДО	3-6.03	В течение дня	Online	Потанина М.Н.
Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей». Видеодайджест	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	06.03	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Выставка творческих работ учащихся первого года обучения изостудии «Отражение» «Я рисую»	Учащиеся, родители на Будапештской	С 06.08	10.00-20.00	ЦТиО, Будапештская	Черемхина Я.А. Сахарова О.М.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная	Все учащиеся,	07.03	12.00	Онлайн https://vk.com	Сахарова О.М.

международному женскому дню	родители			m/hpo_cvr https://vk.co m/ctio_frunz	
Онлайн концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Все учащиеся, родители	08.03	В течение дня	online	Мишина Я.В.
Видео ролик от учащихся студии «MOZART» к Международному женскому Дню	Все учащиеся, родители	08.03	В течение дня	online	Донников Ю.А.
Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём 8 марта	Учащиеся школы Грота	08.03	В течение дня	online	Донников Ю.А.
Online-активность к международному женскому дню.	Все учащиеся, родители	08.03	В течение дня	Online	Коновалова И.С.
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. (9-11 классы)	учащиеся района, ЦТиО	13.-15.03	по отдельному графику	ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4	Зайцева И.Ю.
Внутренние соревнования по тулам, посвященные Международному женскому дню	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	13.03 -17.03	По расписанию групп	ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Кирилл Лавров, Алиса Фрейндлих, Евгений Лебедев, Олег Басилашвили (рассказ об актерах, Дне театра и БДТ)	Все учащиеся, родители	15.03	В течение дня	online	Аджемова А.М.
Районный конкурс чтецов «Петербургская классика». Видеодайджест	Учащиеся района, ЦТиО	17.03	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Выставка в рамках районного конкурса изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Я рисую Петербург», посвященного 320-летию основания Санкт-Петербурга	Учащиеся ГБОУ, УДО района, ЦТиО, педагоги района, родители	17-24.03	9.00-18.00 24.03 – до 12.00 района 1 этаж	ИМЦ Фрунзенского	Третьякова Д.В. Сахарова О.М..
Выставка в рамках районного конкурса изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию со дня рождения Санкт-Петербурга	Учащиеся, родители и педагоги района, ЦТиО	17.03-24.03	09.00-18.00 24.03 - до 11.00	ИМЦ Фрунзенского района, Турку, 20, к.2	Рук. РМО Третьякова Д.В. Сахарова О.М.
Экскурсия в музей городского электрического транспорта, День	Учащиеся и родители	уточняется	уточняется	Музей городского	Ефимов А.Е.

троллейбуса	коллектива «Я - водитель»			электрическо го транспорта	Филиппов А.И.
Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО	21.03-24.03	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская, паркетный зал	Егорова А.И. Мячина Е.И. Сахарова О.М.
Районный конкурс «Музыкальная лаборатория»	Учащиеся района, ЦТиО	23.03	уточняется	ЦТиО	Дмитриева Э.Я.
Открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района	Учащиеся коллектива «РЭМ»	25.03	По положению	ЦТиО/online	Петрова Н.И.
Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра	Учащиеся Альтер Эго	27.03-31.03	В течение дня	М.Балканская	Алгульгац Ю.С.
Юбилейный вечер Хора Лиры «Нам 15 лет» в рамках фестиваля «Неделя музыки»	Учащиеся, родители	По плану Фестиваля Неделя музыки	уточняется	ЦТиО	Дмитриева Э.Я.
Междисциплинарная социально-культурная акция «День птиц»	Коллективы на Будапештской	Даты уточняются	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская	Тарасова Я.Ю. Коннова Е.Е.
Апрель					
Выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела «Праздники весны»	Все учащиеся, родители на Балканской	01.04-12.04	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская Холл	Сахарова О.М.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	Учащиеся, родители и педагоги района, ЦТиО	04.04-07.04	12.00-18.00, 07.04-11.00-13.00	ЦТиО, Будапештская, зал, холл	Мячина Е.И. Сахарова О.М.
Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик». Видеодайджест	Учащиеся ДОУ Санкт-Петербурга	10.04	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Неделя музыки	Учащиеся МДО, родители	10.04-15.04	В течение дня	ЦТиО	Лазуренко Е.А.
Районный конкурс творчества «Мы – наследники Победы»	Учащиеся района, ЦТиО	10.04-09.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Выезд в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора». Экскурсия для учащихся	Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель»	уточняется	уточняется	Музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.

Игровая программа, приуроченная к празднованию Международного дня полёта человека в космос.	Младший и средний школьный возраст	10.04-14.04	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Акция «Бессмертный полк»	Учащиеся ЦТиО, родители	10.04-09.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём КОСМОНАВТИКИ.	Учащиеся школы Грота	12.04	В течение дня	online	Донников Ю.А.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Сергей Крикалев (рассказ о космонавте, Дне космонавтики, творческие работы ХПО)	Все учащиеся, родители	15.04	В течение дня	online	Аджемова А.М.
Открытый районный фестиваль – конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященном Международному дню семьи	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	17.04-15.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Отчетный концерт коллективов ЦТиО	Все учащиеся, родители	19.04	уточняется		Мишина Я.В.
Мастер-класс с Чемпионкой Мира, ЗМС по тхэквондо (ИТФ) Клочковой М.Е.	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	уточняется	По расписанию	ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4	Федорова М.Ю.
Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования»	Учащиеся РЭМ, района	В течение месяца	11.00	ЦТиО	Петрова Н.И.
Проект «Стена памяти» в рамках программы «Наставничество» консультация тьютера	Учащиеся ЦТиО Хор Лири	25.04	В течение дня	ЦТиО	Дмитриев а Э.Я Попова О.И.
Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра	Учащиеся МДО	27.03-31.03	В течение дня	ЦТиО	Потанина М.Н.
Внутренние соревнования по шахматам среди девочек	Учащиеся коллектива «Шахматы»	уточняется	уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Май					
Выставки творческих работ (инсталляции), посвященные Дню Победы	Учащиеся, родители, педагоги на Балканской и Будапештской	02.05	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская, Будапештская	Сахарова О.М.
Районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга»	Учащиеся района, ЦТиО	03.05-27.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Сборы выходного дня. Семейный праздник.	Учащиеся и родители коллектива	уточняется	уточняется	г. Санкт-Петербург	Федорова М.Ю. Болтухова

	«Тхэквондо»				О.В.
Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Петербургские ассамблеи»	Учащиеся ДОУ района	03.05-27.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Концерт - акция коллективов ЦТиО, посвященная Дню Победы	Все учащиеся, родители	05.05	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная Дню Победы	Все учащиеся, родители	06.05	10.00-20.00	Онлайн https://vk.com/hpo_cvr https://vk.com/ctio_frunz	Сахарова О.М.
Районный конкурс творчества «Мы – наследники Победы». Видеодайджест	Учащиеся района, ЦТиО	08.05	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Видеодайджест акции «Бессмертный полк»	Учащиеся ЦТиО, родители	09.05	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём Победы.	Учащиеся школы Грота	09.05	В течение дня	online	Донников Ю.А.
Открытый районный фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященном Международному дню семьи. Видеодайджест	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	15.05	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Соревнования, посвящённые празднованию Дня Победы	Учащиеся коллектива «Шахматы»	Уточняется	В течение дня	Online	Сугаков Д.С.
Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!»	Учащиеся района, ЦТиО	15.05	15.00	ЦТиО, Будапештская территория	Третьяков а Д.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Тамара Москвина, Михаил Бобров (знакомство с достижениями спортсменов)	Все учащиеся, родители	15.05	В течение дня	online	Аджемова А.М.
Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Году педагога и наставника	Учащиеся ГБОУ, УДО района, ЦТиО, педагоги района, родители	16.05	ЦТиО Внутренний двор Будапештская 29 к.4	15.00	Третьяков а Д.В. Сахарова О.М.
Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Балканской	Учащиеся, родители на Балканской	17.05-19.05 Монтаж 16.05	15.00-19.00 С	ЦТиО, Балканская, зал	Сахарова О.М.

			11.00		
Академические концерты класса (фортепиано гитара, народные инструменты, эстрадный вокал, народное пение)	Учащиеся МДО, родители	19-28.12.	По отдельному плану	ЦТиО	Лазуренко Е.А.
Отчетные концерты для родителей: ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель»; студии эстрадного вокала «Libercanto»; оркестра народных инструментов; шумового оркестра; хора Лиры; ансамбля гитаристов	Учащиеся МДО, родители	В течение месяца по отдельному плану		ЦТиО	Лазуренко Е.А.
Весенний квиз ЦТиО между отделами КомпенаториУм. Тема: Коммуникабельность	Все учащиеся, родители	19.05	В течение дня	ЦТиО	Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П.
Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Будапештской	Учащиеся, родители на Будапештской	С 23.05	10.00-20.00	ЦТиО, Будапештская	Сахарова О.М.
Фестиваль-концерт «Славянского слова узорная нить» (выступление ансамблей русской песни «Колесо», «Карусель»; младшего оркестра; хора «Лиры»; учащихся эстрадного вокала; литературные чтения (мини-композиции); - квиз «Тайны Кирилла и Мефодия»; - мастер-класс славянская фигурка «Берегиня»; - игра-викторина «Азбука – не бука, а забава и наука»; - народные игры с участием ансамблей русской песни; - флешмоб «Славянский хоровод»	Учащиеся ЦТиО, родители, жители микрорайона	24.05	16.00	очно Будапештская дистанционно очно/дистанционно очно/дистанционно	Лазуренко Е.А.
Творческая встреча «Музыкальные поединки» учащиеся по классу баяна/аккордеона/домры	Учащиеся педагога Коротаевой О.А.	В течение месяца	В течение дня	ЦТиО	Коротаева О.А.
Праздник посвященный 320летию со дня рождения Санкт-Петербурга	Учащиеся ЦТиО, родители	25.05	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
«Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга.	Все учащиеся, родители	27.05	В течение дня	online	Аджемова А.М.

Дайджест проекта					
Проект «Таланты ЦТиО». Экскурсия для учащихся ЦТиО, имеющих высокие творческие достижения и награждение	Учащиеся ЦТиО, родители	26.05	уточняется		Корчуганова И.П.
Итоговые внутренние соревнования по автоподготовке для детей и родителей	Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель»	уточняется	уточняется	ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4	Ефимов А.Е. Болтухова О.В.
Мероприятия для городских лагерей.	Учащиеся школ	29.05-29.07	В течение дня	На базах ГОЛ и ЦТиО	Мишина Я.В.
Зачетное занятие для получения пояса	Учащиеся коллектива «Тхэквондо»	уточняется	уточняется	г. Санкт-Петербург	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Родительские собрания	Родители	Согласно графику	По расписанию	ЦТиО	Зав.отделами
Июнь-июль					
Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню защиты детей	Все учащиеся, родители	01.06	В течение дня	Online	Донников Ю.А.
Просмотр фильма «Видеоуроки в интернет» - «День защиты детей» для учащихся народного, хорового, фортепианного направлений	Учащиеся МДО	01.06	В течение дня	ЦТиО	Потанина М.Н.
Праздник, приуроченный к празднованию Дня России	Все учащиеся, родители	09.06	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Мероприятия для городских лагерей.	Учащиеся школ	29.05-29.07	В течение дня	На базах ГОЛ и ЦТиО	Мишина Я.В.
Экскурсия в интерактивный музейный комплекс «ПРОРЫВ»	Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо»	уточняется	уточняется	Ленинградская область, п. Марьино	Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Культурно-образовательный проект. Летняя смена ЦТиО (краткосрочная досуговая программа для детей 10-14 лет. «Интеллект-тур»)	Учащиеся района, ЦТиО	В течение июня	В течение дня	ЦТиО	Миронова А.А.
Экскурсия в Пожарно-техническую выставку им. Б.И. Кончаева ГУ МЧС России по г.Санкт-Петербургу	Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель»	уточняется	уточняется	ГУ МЧС СПб	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Районный Фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвященный Дню России»	Учащиеся района, ЦТиО	12.06	В течение дня	Online	Мишина Я.В.
Районный Фоточеллендж «Я дарю тебе ромашку»	Учащиеся района, ЦТиО	июль	В течение дня	Online	Мишина Я.В.